

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Мугартынская СОШ"



Согласовано  
Директор школы

Джанмирзаева Р.Н.  
2024 год.

Согласованно

зам.директора по УВР

З.А. Сеидова  
Сеидова З.А.  
2024 год

Учебный план воспитательной работы  
8 класса  
2024-2025уч.год.

Классный руководитель : Мисирханова Т.Д

## ***Пояснительная записка***

*Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно,  
Чтоб звуки созвучья нахлынули дружно.  
Здесь мало увидеть, здесь надо всмотреться,  
Чтоб ясной любовью наполнилось сердце».*  
Н. Руленков

***Обращайтесь с детьми, как с цветами. Пусть растут естественно. Только вместо воды и удобрений давайте детям волю любви. И никогда не может быть чрезмерной... терпеливость. Любовь и терпение - вот, что помогает росту***

Демографические изменения на селе ведут к постоянному увеличению числа малокомплектных сельских школ. Условия их работы чрезвычайно сложны и для учителя и для ученика. Организация образовательного процесса в таких школах по типу больших городских учебных заведений теряет свою эффективность, поскольку здесь складывается особая практика обучения и воспитания детей.

Обучение в небольших сельских школах реально позволяет реализовать лично ориентированный подход к ученику. В то же время в малочисленном классе не редко отмечается повышенное чувство тревожности, эмоциональные, психологические, а иногда и интеллектуальные перегрузки учащихся, что связано с ежедневным текущим контролем и оценкой знаний учащихся. К отрицательной черте малочисленной сельской школы можно также отнести отсутствие особой эмоционально-психологической атмосферы, свойственной большому ученическому коллективу. В таких школах часто ограничено деловое, информационное и эмоциональное общение детей, практически отсутствует мотивация достижения успеха, желание быть лучшим. Школа на селе - это не просто образовательное учреждение, а центральная составляющая самого российского уклада жизни, стратегический резерв государства, мощный фактор развития самой деревенской жизни. Процесс воспитания в МБОУ «Мугартынская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивно-диалогическое взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ « Мугартынская СОШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ « Мугартынская СОШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### ***Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования***

<b>Направления</b>	<b>Характеристики (показатели)</b>
<b>Гражданское</b>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<b>Патриотическое</b>	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>

## Духовно-нравственное

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

## Эстетическое

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

## Физическое

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

## Трудовое

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.  
Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.  
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.  
Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.  
Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.  
Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  
Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.  
Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.  
Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  
Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Познавательное**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.  
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  
Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

### ***Предполагаемые результаты реализации программы:***

- высокий уровень сплоченности коллектива;
- активное участие родителей в делах класса;
- способность ученика соблюдать правила для учащихся, усвоение социальных норм, правил Здорового образа жизни;
- повышение уровня культуры учащихся (культуры общения);
- активизация интереса к творческой, исследовательской деятельности;
- увеличение уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах, соревнованиях)
- адекватная самооценка учащихся.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

*Каждая из них представлена в соответствующем модуле.*

Модули	содержание
«Ключевые общешкольные дела»	Ключевые дела – Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.
«Классное руководство»	Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
«Самоуправление»	Поддержка детского самоуправления в школе, и классе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.
«Детские общественные объединения»	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других:
«Профориентация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
«Организация предметно-пространственной	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному

<b>среды»</b>	восприятию ребенком школы.
<b>«Работа с родителями»</b>	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.
<b>«Школьные медиа»</b>	Цель школьных медиа - развитие коммуникативной <u>культуры школьников</u> , формирование навыков <u>общения и сотрудничества</u> , поддержка творческой самореализации учащихся. Учащиеся 5 класса посещают кружок «Пресс-центр», который проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Правовое просвещение учащихся, работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.
<b>«Школьный урок»</b>	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	
<b>«Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)</b>	Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение
<b>«Экскурсии, походы»</b>	Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в раз-х сит

## **Календарный план воспитательной работы 8 класс 2024-2025 уч.год.**

<b>Воспитательные дела</b>	<b>Дата проведения/сроки реализации</b>	<b>Отметка о проведении</b>
<b>МОДУЛЬ Ключевые общешкольные дела</b>		
<b>Участие в Церемонии поднятия государственного флага под</b>	<b>Каждый понедельник</b>	

<i>государственный гимн</i>		
<i>Участие в Торжественной линейке, посвящённой 1 сентября.</i>	<i>01.09</i>	
<i>Участие в Дне Здоровья (осенний кросс)</i>	<i>02.09</i>	
<i>Участие в Месячнике пожарной безопасности</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Участие в Мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	<i>3.09</i>	
<i>День памяти святого благоверного Александра Невского</i>	<i>12.09</i>	
<i>День программистов России</i>	<i>13.09.</i>	
<i>Участие в Международном дне пожилых людей. Акция «Забота»</i>	<i>01.10</i>	
<i>Международный день музыки</i>	<i>1 октября</i>	
<i>Участие в акциях, челленджах в честь празднования «Дня отца».</i>	<i>Третье воскресенье октября</i>	
<i>Час истории «День памяти жертв политических репрессий»</i>	<i>30.10</i>	
<i>Участие в месячнике «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>Мероприятия ко дню народного единства</i>	<i>4.11.</i>	
<i>Участие в месячнике правовых знаний.</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>Участие в праздновании Дня матери в России.</i>	<i>26 ноября</i>	
<i>81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)</i>	<i>10.12</i>	
<i>Участие в общешкольной линейке «История, цели, традиции праздника» 9 декабря: День Героев Отечества</i>	<i>09.12</i>	
<i>Участие в акциях, флешмобах. Общешкольной линейке, посвященной празднованию Дня Конституции.</i>	<i>12 декабря</i>	
<i>Участие в «Уроках безопасности» День</i>	<i>27 декабря</i>	

<i>спасателя</i>		
<i>Новогодние мероприятия «Новый год стучится в школу»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок,</i>	<i>конец декабря</i>	
<i>Рождество Христово. «Рождественские посиделки» - история, традиции и обычаи христианского праздника</i>	<i>07.01</i>	
<i>Участие в Дне Здоровья</i>	<i>январь</i>	
<i>Участие в акциях, мероприятиях ,посвященных Дню полного освобождения Ленинграда.</i>	<i>январь</i>	
<i>Участие в Месячнике гражданско-патриотического воспитания</i>	<i>февраль</i>	
<i>День российской науки</i>	<i>8.02</i>	
<i>Общешкольная линейка ко Дню памяти россианам, исполнившим служебный долг за пределом и Отечества</i>	<i>14.02.2025год</i>	
<i>Участие в Военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА»23 февраля - День защитника Отечества:</i>	<i>февраль</i>	
<i>Выставка книги словарей, к Международному дню родного языка</i>	<i>21февраль</i>	
<i>Мероприятия посвящённые Международному Женскому Дню</i>	<i>8марта</i>	
<i>Участие в Часе истории. «`Крым и Россия - общая судьба`»</i>	<i>18.03</i>	
<i>Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Читательские конференции, просмотры фильмов по творчеству: А.С. Грин А.П. Чехов А.Т. Твардовский</i>	<i>март</i>	
<i>Участие в Гагаринском уроке «Космос - это мы»</i>	<i>12.04</i>	

<i>Участие в Субботнике "<u>1 мая - праздник весны и труда</u>"</i>	<b>01.05</b>	
<i>Участие в Конкурсе чтецов, посвящённом Дню Победы</i>	<b>29.04</b>	
<i>Участие в Акции «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»</i>	<b>01.09-09.05</b>	
<i>Участие в Митинге, посвященном Великой Победе. Участие в акции «Бессмертный полк»</i>	<b>01.09-09.05</b>	
<i>Участие в акциях, флешмобах, мероприятиях, посвященных Международному дню семьи.</i>	<b>15.05</b>	
<i>Праздник весны и труда</i>	<b>24.05</b>	
<i>Последний звонок</i>	<b>25мая</b>	
<i>День эколога. Трудовой десант</i>	<b>05.06</b>	
<i>Участие в акциях, челленджах, флешмобах к Дню независимости России</i>	<b>01.06-12.06</b>	
<i>Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби</i>	<b>22.06</b>	
<i>Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи любви и верности.</i>	<b>08.07</b>	
<i>Участие в мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России</i>	<b>22.08</b>	
<b>МОДУЛЬ Классное руководство</b>		
<i>Инструктаж по ТБ и ОТ Разговор о важном</i>	<b>3.09</b>	
<i>Шагая осторожно за улицей, следи. (Правила дорожного движения)</i>	<b>6.09</b>	
<i>Трудности подросткового периода</i>	<b>13.09</b>	
<i>Единый урок «Безопасность в Интернете»</i>	<b>20.09</b>	
<i>Дорогие мои старики...</i>	<b>27.09</b>	
<i>Твое гордое имя – учитель!</i>	<b>4.10</b>	

<i>Экология и энергосбережение</i>	<i>11.10</i>	
<i>Поздравительная программа ко Дню отца</i>	<i>18.10</i>	
<i>Профилактика ОРВ!</i>	<i>25.10</i>	
<i>Классный час "Международный день Толерантности"</i>	<i>15.11 .2024г</i>	
<i>«Права и обязанности». Классный час, посвященный Всемирному дню прав ребенка (20 ноября).</i>	<i>22.11</i>	
<i>Подготовка ко Дню матери</i>	<i>29.11.2024г</i>	
<i>Мы все разные, но права у нас равны!» беседа, посвященная Международному дню инвалидов.</i>	<i>6.12</i>	
<i>«Что я знаю о конституции ?» День прав человека</i>	<i>10.12</i>	
<i>Беседы, классные часы, посвященные Дню инвалидов.</i>	<i>13.12</i>	
<i>"Спасатели и пожарные - герои нашей страны!" Итоги 1 полугодия .Мы промчимся по тонкому льду. (Правила безопасного поведения во время каникул)</i>	<i>20.12</i>	
<i>Беседы на тему: Конституция-основной закон моей страны.</i>	<i>27.12</i>	
<i>Разговоры о важном. День студента</i>	<i>10.01.2025год</i>	
<i>Классный час "День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады "1944"(год)</i>	<i>17.01</i>	
<i>Классные часы : День защитника отечества</i>	<i>24.01</i>	
<i>«Мир моих увлечений», «Моя будущая профессия».</i>	<i>31.01</i>	
<i>Защита Отечества – защита мира «Моя армия...»</i>	<i>7.02</i>	
<i>Масленичная неделя, традиции, обряды</i>	<i>14.02</i>	

<i>Разговоры о важном. Тема о Международных отношениях</i>	<i>21.02.2025г</i>	
<i>Подготовка к 8 марта</i>	<i>28.02</i>	
<i>День воссоединения Крыма с Россией.</i>	<i>7.03</i>	
<i>Экология – это наука о том, как сберечь дом</i>	<i>14.03.2025г</i>	
<i>Гагаринский урок «Космос - это мы»</i>	<i>21.03</i>	
<i>Деловая игра на тему ЗОЖ</i>	<i>28.03</i>	
<i>«Живи, Земля!» (День Земли)</i>	<i>11.04</i>	
<i>Я помню, а ты?..</i>	<i>18.04</i>	
<i>Диагностический час «Мы коллектив!»</i>	<i>25-04</i>	
<i>Беседа «Как я планирую провести лето».</i>	<i>16.05.2025г</i>	
<i>Итоги года. Инструктаж по ТБ. Безопасное поведение во время каникул</i>	<i>30.05</i>	
<b><i>МОДУЛЬ Профориентация</i></b>		
<i>Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями»</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Участие во Всероссийских уроках по профориентации "ПроеКТОриЯ"</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Совместное с классным руководителем изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,</i>	<i>март</i>	
<i>экскурсии на предприятия поселка, района , дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии</i>	<i>апрель</i>	

<i>Посещение профориентационного лагеря при школе</i>	<b>июнь</b>	
<i>Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)</i>	<b>Сентябрь апрель</b>	
<i>Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки.</i>	<b>Раз в полугодие</b>	
<b>МОДУЛЬ Работа с родителями</b>		
<b><u>Родительское собрание №1:</u></b> <b><u>Организационное собрание в начале учебного года:</u></b> <b><u>1.Единые требования к учащимся.</u></b> <b><u>2.Направления работы с учащимися на 2024-2025 учебный год.</u></b> <b><u>3.Об особенностях организации нового учебного года.</u></b> <b><u>4. Инструктажи о мерах безопасности (общий инструктаж)»;</u></b>	<b>август</b>	
<b><u>Родительское собрание №2</u></b> <b><u>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ</u></b> <b><u>"НУЖНО ЛИ ВОСПИТЫВАТЬ В РЕБЕНКЕ ПАТРИОТИЗМ?"</u></b> <b><u>2.работа родителей в среде «МЕШ»</u></b> <b><u>3.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 1-ую четверть</u></b> <b><u>4.Разное</u></b>	<b>октябрь</b>	
<b><u>Родительское собрание №3</u></b> <b><u>«0 трудностях учения»</u></b> <b><u>1.Профилактика простудных заболеваний</u></b> <b><u>2.Организационные вопросы</u></b> <b><u>3 .Итоги успеваемости и дисциплины, учащихся класса за 1-ое полугодие.</u></b>	<b>декабрь</b>	
<b><u>Родительское собрание №4:</u></b> <b><u>Как уберечь подростка от насилия»</u></b> <b><u>1.Агрессия, ее причины и последствия</u></b>	<b>март</b>	

<p><i>2.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 3 четверть.</i></p>		
<p><i><b>Родительское собрание №5:</b> «Жизненные цели подростков» 1.Анализ учебно-воспитательной работы в классе 2.Безопасность детей на каникулах. УРП. 3.Разное.(летняя занятость и.т.п.)</i></p>	<p><i>май</i></p>	
<p><i>Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, (составление актов обследования семей). Беседы об участии детей во внеурочной деятельности и посещении кружков и секций.</i></p>	<p><i>сентябрь</i></p>	
<p><i>Индивидуальные тематические консультации</i></p>	<p><i>В течение года</i></p>	
<p><i>Посещение семей(каникулы)</i></p>	<p><i>Октябрь январь Март</i></p>	
<p><i>Индивидуальные беседы родителей ,классного руководителя, соц. педагога, учителей предметников</i></p>	<p><i>Раз в четверть</i></p>	
<p><i>Информационное оповещение через школьный сайт</i></p>	<p><i>В течение года</i></p>	
<p><i>Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих детей</i></p>	<p><i>Раз в четверть</i></p>	
<p><i>Поддержание регулярной связи с родителями (о летнем отдыхе и занятости детей в каникулярный период, прохождении детьми летней практики на пришкольном участке).</i></p>	<p><i>В течение лета</i></p>	
<p><i>Регулярная связь с родителями с целью постоянного контроля за жизнедеятельностью ребёнка в школе и дома (совместное индивидуальное сопровождение детей).</i></p>	<p><i>В течение года</i></p>	

<p><i>День открытых дверей для родителей. Анкетирование и соцопросы родителей. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях (День знаний, День учителя, День Матери, вечер встречи с выпускниками, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок). Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах.</i></p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### **МОДУЛЬ Организация предметно-эстетической среды**

<i>Оформление классных уголков</i>	<b>сентябрь</b>	
<i>Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества, 8 марта, дню матери, дню отца и т.п.</i>	<b>По мере необходимости</b>	
<i>Событийный дизайн. Оформление класса, школы к празднику День Победы, день народного единства, новый год, день независимости, и т.д.</i>	<b>В течение года</b>	
<i>Озеленение и благоустройство пришкольной территории закрепленной за классом</i>	<b>Апрель май</b>	
<i>Трудовые десанты по уборке территории школы</i>	<b>Сентябрь апрель</b>	
<i>Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»</i>	<b>В течение года</b>	

### **МОДУЛЬ Профилактика и безопасность**

<p><i>Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)</i></p>	<b>Еженедельно</b>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--

<i>Участие в декаде правовых знаний.</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Права и обязанности обучающихся», «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе».</i>	<i>По отдельному плану</i>	
<i>Проведение бесед, дискуссии, «круглых столов», тренинговых занятий с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы.</i>	<i>Раз в четверть</i>	
<i>Беседы, круглые столы по профилактике табак курения, алкоголизма и наркомании среди подростков.</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Участие в профилактических неделях Подросток и закон профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска;</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.</i>	<i>Раз в четверть</i>	
<i>Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий</i>	<i>каникулы</i>	
<b><i>МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»</i></b>		
<i>Организация и проведение совместных акций «Дарите книги с любовью», «Дарите любимым ромашки», «Яблочный спас» и т.д.</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Организация и совместное проведение митинга «День Победы», акции «Бессмертный полк»</i>	<i>май</i>	
<i>Международный день школьных библиотек(Участие в акциях, посвященных данному событию ,совместно с сельской библиотекой)</i>		

<i>Участие в Рождественском благотворительном концерте Рождественские благотворительные ярмарки,совместно с СДК</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Участие во внешкольных мероприятиях организуемых совместно с социальными партнерами школы(СДК,сельская библиотека)</i>	<i>В течение года</i>	
<b><i>МОДУЛЬ Школьные медиа</i></b>		
<i>Обновление и вымещение информации в социальных сетях(ВК-страничка школы)</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий</i>	<i>В течение года</i>	
<b><i>МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»</i></b>		
<i>Участие в , чествовании лидеров и активистов движения»</i>	<i>октябрь</i>	
<i>Знакомство с платформами РДШ.</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Участие в акциях , конкурсах РДШ в формате Единых действий.</i>	<i>В течении года</i>	
<i>Операция «Внимание, дети!»</i>	<i>По отдельному плану</i>	
<i>Осенний кросс в рамках Всероссийского дня бега</i>	<i>13.09</i>	
<i>Подготовка и Участие в Военно-спортивной игре «Зарница»</i>	<i>февраль</i>	
<i>Участие в месячнике экологического воспитания. Рейд «Чистая школа».</i>	<i>Апрель,май</i>	
<i>Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу»,</i>	<i>В течение года</i>	

<i>«Здоровая перемена» и др.)</i>		
<b>МОДУЛЬ Экскурсии и походы</b>		
<i>Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.</i>	<b>В течение года</b>	
<i>Посещение театров, кинотеатров, музеев области</i>	<b>каникулы</b>	
<i>однодневный велопоход по территории села «По памятным местам»</i>	<b>май</b>	
<i>Экскурсии по поселку «Я в селе этом живу и село я это знаю»- история села.</i>	<b>октябрь</b>	
<i>Экскурсии на предприятия поселка, района</i>	<b>май</b>	
<i>Туристические походы</i>	<b>Июнь-август</b>	
<b>МОДУЛЬ Самоуправление</b>		
<i>Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.</i>	<b>сентябрь</b>	
<i>Работа в соответствии с обязанностями</i>	<b>В течение года</b>	
<i>Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.</i>	<b>В течении года</b>	
<i>разработка плана классных дел, подготовка и организация разнообразных событий класса.</i>	<b>В течении года</b>	
<i>организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел,</i>	<b>В течении года</b>	
<b>МОДУЛЬ внеурочная деятельность (приложение)</b>		
<i>Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них.</i>	<b>сентябрь</b>	
<i>Реализация курсов внеурочной деятельности</i>	<b>В течение года</b>	
<i>Участие в «Рождественской ярмарке талантов»</i>	<b>январь</b>	

<i>Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</i>	<i>май 2024-2025год</i>	
<b>МОДУЛЬ Школьный урок</b> <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)</i>		
<i>Урок мира</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Дни финансовой грамотности.</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче</i>	<i>октябрь</i>	
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	<i>октябрь</i>	
<i>Уроки по «пожарной и электробезопасности»</i>	<i>октябрь</i>	
<i>День единства и примирения. Урок – диспут</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>День толерантности. Урок – конференция</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>Всемирный день приветствий. Урок – общения</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ</i>	<i>декабрь</i>	
<i>День Героев Отечества. Уроки мужества</i>	<i>декабрь</i>	
<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.</i>	<i>январь</i>	
<i>Международный день книгодарения. Библиографический урок.</i>	<i>февраль</i>	
<i>День Защитника Отечества. Урок мужества.</i>	<i>февраль</i>	
<i>День Воссоединения России и Крыма.</i>	<i>март</i>	

<i>Урок – диспут.</i>		
<i>День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»</i>	<i>апрель</i>	
<i>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</i>	<i>апрель</i>	
<i>День Земли. Экологический урок</i>	<i>апрель</i>	
<i>День славянской письменности и культуры. Урок творчества</i>	<i>май</i>	
<i>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти</i>	<i>май</i>	