

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Мугартынская СОШ"



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Джанмирзаева Р.Н

2024 год.

Согласованно

зам.директора по УВР

З.А. Сеидова Сеидова З.А

2024 год

Учебный план воспитательной работы

8 класса

2024-2025 уч.год.

Классный руководитель : Мисирханова Т.Д

Пояснительная записка

*Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно,
Чтоб звуки созвучья нахлынули дружно.
Здесь мало увидеть, здесь надо всмотреться,
Чтоб ясной любовью наполнилось сердце».*
Н. Руленков

Обращайтесь с детьми, как с цветами. Пусть растут естественно. Только вместо воды и удобрений давайте детям волю любви. И никогда не может быть чрезмерной... терпеливость. Любовь и терпение - вот, что помогает росту

Демографические изменения на селе ведут к постоянному увеличению числа малокомплектных сельских школ. Условия их работы чрезвычайно сложны и для учителя и для ученика. Организация образовательного процесса в таких школах по типу больших городских учебных заведений теряет свою эффективность, поскольку здесь складывается особая практика обучения и воспитания детей.

Обучение в небольших сельских школах реально позволяет реализовать лично ориентированный подход к ученику. В то же время в малочисленном классе не редко отмечается повышенное чувство тревожности, эмоциональные, психологические, а иногда и интеллектуальные перегрузки учащихся, что связано с ежедневным текущим контролем и оценкой знаний учащихся. К отрицательной черте малочисленной сельской школы можно также отнести отсутствие особой эмоционально-психологической атмосферы, свойственной большому ученическому коллективу. В таких школах часто ограничено деловое, информационное и эмоциональное общение детей, практически отсутствует мотивация достижения успеха, желание быть лучшим. Школа на селе - это не просто образовательное учреждение, а центральная составляющая самого российского уклада жизни, стратегический резерв государства, мощный фактор развития самой деревенской жизни. Процесс воспитания в МБОУ « Мугартынская СОШ » основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивно-диалогическое взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ « Мугартынская СОШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ « Мугартынская СОШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>

Духовно-нравственное

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.
Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.
Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.
Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.
Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.
Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- высокий уровень сплоченности коллектива;
- активное участие родителей в делах класса;
- способность ученика соблюдать правила для учащихся, усвоение социальных норм, правил Здорового образа жизни;
- повышение уровня культуры учащихся (культуры общения);
- активизация интереса к творческой, исследовательской деятельности;
- увеличение уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах, соревнованиях)
- адекватная самооценка учащихся.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модули	содержание
«Ключевые общешкольные дела»	Ключевые дела – Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.
«Классное руководство»	Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
«Самоуправление»	Поддержка детского самоуправления в школе, и классе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.
«Детские общественные объединения»	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других:
«Профориентация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
«Организация предметно-пространственной	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному

среды»	восприятию ребенком школы.
«Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.
«Школьные медиа»	Цель школьных медиа - развитие коммуникативной <u>культуры школьников</u> , формирование навыков <u>общения и сотрудничества</u> , поддержка творческой самореализации учащихся. Учащиеся 5 класса посещают кружок «Пресс-центр», который проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
«Профилактика и безопасность»	Правовое просвещение учащихся, работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.
«Школьный урок»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.
«Внешкольные мероприятия»	
«Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)	Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение
«Экскурсии, походы»	Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в раз-х сит

Календарный план воспитательной работы 8 класс 2024-2025 уч.год.

Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации	Отметка о проведении
МОДУЛЬ Ключевые общешкольные дела		
Участие в Церемонии поднятия государственного флага под	Каждый понедельник	

<i>государственный гимн</i>		
<i>Участие в Торжественной линейке, посвящённой 1 сентября.</i>	<i>01.09</i>	
<i>Участие в Дне Здоровья (осенний кросс)</i>	<i>02.09</i>	
<i>Участие в Месячнике пожарной безопасности</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Участие в Мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	<i>3.09</i>	
<i>День памяти святого благоверного Александра Невского</i>	<i>12.09</i>	
<i>День программистов России</i>	<i>13.09.</i>	
<i>Участие в Международном дне пожилых людей. Акция «Забота»</i>	<i>01.10</i>	
<i>Международный день музыки</i>	<i>1 октября</i>	
<i>Участие в акциях, челленджах в честь празднования «Дня отца».</i>	<i>Третье воскресенье октября</i>	
<i>Час истории «День памяти жертв политических репрессий»</i>	<i>30.10</i>	
<i>Участие в месячнике «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>Мероприятия ко дню народного единства</i>	<i>4.11.</i>	
<i>Участие в месячнике правовых знаний.</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>Участие в праздновании Дня матери в России.</i>	<i>26 ноября</i>	
<i>81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)</i>	<i>10.12</i>	
<i>Участие в общешкольной линейке «История, цели, традиции праздника» 9 декабря: День Героев Отечества</i>	<i>09.12</i>	
<i>Участие в акциях, флешмобах. Общешкольной линейке, посвященной празднованию Дня Конституции.</i>	<i>12 декабря</i>	
<i>Участие в «Уроках безопасности» День</i>	<i>27 декабря</i>	

<i>спасателя</i>		
<i>Новогодние мероприятия «Новый год стучится в школу»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок,</i>	<i>конец декабря</i>	
<i>Рождество Христово. «Рождественские посиделки» - история, традиции и обычаи христианского праздника</i>	<i>07.01</i>	
<i>Участие в Дне Здоровья</i>	<i>январь</i>	
<i>Участие в акциях, мероприятиях ,посвященных Дню полного освобождения Ленинграда.</i>	<i>январь</i>	
<i>Участие в Месячнике гражданско-патриотического воспитания</i>	<i>февраль</i>	
<i>День российской науки</i>	<i>8.02</i>	
<i>Общешкольная линейка ко Дню памяти россианам, исполнившим служебный долг за пределом и Отечества</i>	<i>14.02.2025год</i>	
<i>Участие в Военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА»23 февраля - День защитника Отечества:</i>	<i>февраль</i>	
<i>Выставка книги словарей, к Международному дню родного языка</i>	<i>21февраль</i>	
<i>Мероприятия посвящённые Международному Женскому Дню</i>	<i>8марта</i>	
<i>Участие в Часе истории. «`Крым и Россия - общая судьба`»</i>	<i>18.03</i>	
<i>Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Читательские конференции, просмотры фильмов по творчеству: А.С. Грин А.П. Чехов А.Т. Твардовский</i>	<i>март</i>	
<i>Участие в Гагаринском уроке «Космос - это мы»</i>	<i>12.04</i>	

<i>Участие в Субботнике "<u>1 мая - праздник весны и труда</u>"</i>	<i>01.05</i>	
<i>Участие в Конкурсе чтецов, посвящённом Дню Победы</i>	<i>29.04</i>	
<i>Участие в Акции «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»</i>	<i>01.09-09.05</i>	
<i>Участие в Митинге, посвященном Великой Победе. Участие в акции «Бессмертный полк»</i>	<i>01.09-09.05</i>	
<i>Участие в акциях, флешмобах, мероприятиях, посвященных Международному дню семьи.</i>	<i>15.05</i>	
<i>Праздник весны и труда</i>	<i>24.05</i>	
<i>Последний звонок</i>	<i>25мая</i>	
<i>День эколога. Трудовой десант</i>	<i>05.06</i>	
<i>Участие в акциях, челленджах, флешмобах к Дню независимости России</i>	<i>01.06-12.06</i>	
<i>Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби</i>	<i>22.06</i>	
<i>Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи любви и верности.</i>	<i>08.07</i>	
<i>Участие в мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России</i>	<i>22.08</i>	
<i>МОДУЛЬ Классное руководство</i>		
<i>Инструктаж по ТБ и ОТ Разговор о важном</i>	<i>3.09</i>	
<i>Шагая осторожно за улицей, следи. (Правила дорожного движения)</i>	<i>6.09</i>	
<i>Трудности подросткового периода</i>	<i>13.09</i>	
<i>Единый урок «Безопасность в Интернете»</i>	<i>20.09</i>	
<i>Дорогие мои старики...</i>	<i>27.09</i>	
<i>Твое гордое имя – учитель!</i>	<i>4.10</i>	

<i>Экология и энергосбережение</i>	<i>11.10</i>	
<i>Поздравительная программа ко Дню отца</i>	<i>18.10</i>	
<i>Профилактика ОРВ!</i>	<i>25.10</i>	
<i>Классный час"Международный день Толерантности"</i>	<i>15.11 .2024г</i>	
<i>«Права и обязанности». Классный час, посвященный Всемирному дню прав ребенка (20 ноября).</i>	<i>22.11</i>	
<i>Подготовка ко Дню матери</i>	<i>29.11.2024г</i>	
<i>Мы все разные, но права у нас равны!» беседа, посвященная Международному дню инвалидов.</i>	<i>6.12</i>	
<i>«Что я знаю о конституции ?» День прав человека</i>	<i>10.12</i>	
<i>Беседы,классные часы, посвященные Дню инвалидов.</i>	<i>13.12</i>	
<i>"Спасатели и пожарные - герои нашей страны!" Итоги 1 полугодия .Мы промчимся по тонкому льду. (Правила безопасного поведения во время каникул)</i>	<i>20.12</i>	
<i>Беседы на тему:Конституция-основной закон моей страны.</i>	<i>27.12</i>	
<i>Разговоры о важном. День студента</i>	<i>10.01.2025год</i>	
<i>Классный час"День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады "1944"(год)</i>	<i>17.01</i>	
<i>Классные часы : День защитника отечества</i>	<i>24.01</i>	
<i>«Мир моих увлечений», «Моя будущая профессия».</i>	<i>31.01</i>	
<i>Защита Отечества – защита мира «Моя армия...»</i>	<i>7.02</i>	
<i>Масленичная неделя, традиции, обряды</i>	<i>14.02</i>	

<i>Разговоры о важном. Тема о Международных отношениях</i>	<i>21.02.2025г</i>	
<i>Подготовка к 8 марта</i>	<i>28.02</i>	
<i>День воссоединения Крыма с Россией.</i>	<i>7.03</i>	
<i>Экология – это наука о том, как сберечь дом</i>	<i>14.03.2025г</i>	
<i>Гагаринский урок «Космос - это мы»</i>	<i>21.03</i>	
<i>Деловая игра на тему ЗОЖ</i>	<i>28.03</i>	
<i>«Живи, Земля!» (День Земли)</i>	<i>11.04</i>	
<i>Я помню, а ты?..</i>	<i>18.04</i>	
<i>Диагностический час «Мы коллектив!»</i>	<i>25-04</i>	
<i>Беседа «Как я планирую провести лето».</i>	<i>16.05.2025г</i>	
<i>Итоги года. Инструктаж по ТБ. Безопасное поведение во время каникул</i>	<i>30.05</i>	
<i>МОДУЛЬ Профориентация</i>		
<i>Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями»</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Участие во Всероссийских уроках по профориентации "ПроеКТОриЯ"</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Совместное с классным руководителем изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,</i>	<i>март</i>	
<i>экскурсии на предприятия поселка, района , дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии</i>	<i>апрель</i>	

<i>Посещение профориентационного лагеря при школе</i>	июнь	
<i>Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)</i>	Сентябрь апрель	
<i>Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки.</i>	Раз в полугодие	
МОДУЛЬ Работа с родителями		
<u>Родительское собрание №1:</u> <u>Организационное собрание в начале учебного года:</u> <u>1.Единые требования к учащимся.</u> <u>2.Направления работы с учащимися на 2024-2025 учебный год.</u> <u>3.Об особенностях организации нового учебного года.</u> <u>4. Инструктажи о мерах безопасности (общий инструктаж)»;</u>	август	
<u>Родительское собрание №2</u> <u>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ</u> <u>"НУЖНО ЛИ ВОСПИТЫВАТЬ В РЕБЕНКЕ ПАТРИОТИЗМ?"</u> <u>2.работа родителей в среде «МЕШ»</u> <u>3.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 1-ую четверть</u> <u>4.Разное</u>	октябрь	
<u>Родительское собрание №3</u> <u>«0 трудностях учения»</u> <u>1.Профилактика простудных заболеваний</u> <u>2.Организационные вопросы</u> <u>3 .Итоги успеваемости и дисциплины, учащихся класса за 1-ое полугодие.</u>	декабрь	
<u>Родительское собрание №4:</u> <u>Как уберечь подростка от насилия»</u> <u>1.Агрессия, ее причины и последствия</u>	март	

<p><i>2.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 3 четверть.</i></p>		
<p><i>Родительское собрание №5: «Жизненные цели подростков» 1.Анализ учебно-воспитательной работы в классе 2.Безопасность детей на каникулах. УРП. 3.Разное.(летняя занятость и.т.п.)</i></p>	<p><i>май</i></p>	
<p><i>Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, (составление актов обследования семей). Беседы об участии детей во внеурочной деятельности и посещении кружков и секций.</i></p>	<p><i>сентябрь</i></p>	
<p><i>Индивидуальные тематические консультации</i></p>	<p><i>В течение года</i></p>	
<p><i>Посещение семей(каникулы)</i></p>	<p><i>Октябрь январь Март</i></p>	
<p><i>Индивидуальные беседы родителей ,классного руководителя, соц. педагога, учителей предметников</i></p>	<p><i>Раз в четверть</i></p>	
<p><i>Информационное оповещение через школьный сайт</i></p>	<p><i>В течение года</i></p>	
<p><i>Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих детей</i></p>	<p><i>Раз в четверть</i></p>	
<p><i>Поддержание регулярной связи с родителями (о летнем отдыхе и занятости детей в каникулярный период, прохождении детьми летней практики на пришкольном участке).</i></p>	<p><i>В течение лета</i></p>	
<p><i>Регулярная связь с родителями с целью постоянного контроля за жизнедеятельностью ребёнка в школе и дома (совместное индивидуальное сопровождение детей).</i></p>	<p><i>В течение года</i></p>	

<p><i>День открытых дверей для родителей. Анкетирование и соцопросы родителей. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях (День знаний, День учителя, День Матери, вечер встречи с выпускниками, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок). Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах.</i></p>		
--	--	--

МОДУЛЬ Организация предметно-эстетической среды

<i>Оформление классных уголков</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества, 8 марта, дню матери, дню отца и т.п.</i>	<i>По мере необходимости</i>	
<i>Событийный дизайн. Оформление класса, школы к празднику День Победы, день народного единства, новый год, день независимости, и т.д.</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Озеленение и благоустройство пришкольной территории закрепленной за классом</i>	<i>Апрель май</i>	
<i>Трудовые десанты по уборке территории школы</i>	<i>Сентябрь апрель</i>	
<i>Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»</i>	<i>В течение года</i>	

МОДУЛЬ Профилактика и безопасность

<p><i>Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)</i></p>	<i>Еженедельно</i>	
--	---------------------------	--

<i>Участие в декаде правовых знаний.</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Права и обязанности обучающихся», «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе».</i>	<i>По отдельному плану</i>	
<i>Проведение бесед, дискуссии, «круглых столов», тренинговых занятий с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы.</i>	<i>Раз в четверть</i>	
<i>Беседы, круглые столы по профилактике табак курения, алкоголизма и наркомании среди подростков.</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Участие в профилактических неделях Подросток и закон профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска;</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.</i>	<i>Раз в четверть</i>	
<i>Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий</i>	<i>каникулы</i>	
<i>МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»</i>		
<i>Организация и проведение совместных акций «Дарите книги с любовью», «Дарите любимым ромашки», «Яблочный спас» и т.д.</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Организация и совместное проведение митинга «День Победы», акции «Бессмертный полк»</i>	<i>май</i>	
<i>Международный день школьных библиотек(Участие в акциях, посвященных данному событию ,совместно с сельской библиотекой)</i>		

<i>Участие в Рождественском благотворительном концерте Рождественские благотворительные ярмарки,совместно с СДК</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Участие во внешкольных мероприятиях организуемых совместно с социальными партнерами школы(СДК,сельская библиотека)</i>	<i>В течение года</i>	
<i>МОДУЛЬ Школьные медиа</i>		
<i>Обновление и вымещение информации в социальных сетях(ВК-страничка школы)</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы</i>	<i>В течение года</i>	
<i>Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий</i>	<i>В течение года</i>	
<i>МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»</i>		
<i>Участие в , чествовании лидеров и активистов движения»</i>	<i>октябрь</i>	
<i>Знакомство с платформами РДШ.</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Участие в акциях , конкурсах РДШ в формате Единых действий.</i>	<i>В течении года</i>	
<i>Операция «Внимание, дети!»</i>	<i>По отдельному плану</i>	
<i>Осенний кросс в рамках Всероссийского дня бега</i>	<i>13.09</i>	
<i>Подготовка и Участие в Военно-спортивной игре «Зарница»</i>	<i>февраль</i>	
<i>Участие в месячнике экологического воспитания. Рейд «Чистая школа».</i>	<i>Апрель,май</i>	
<i>Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу»,</i>	<i>В течение года</i>	

<i>«Здоровая перемена» и др.)</i>		
МОДУЛЬ Экскурсии и походы		
<i>Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.</i>	В течение года	
<i>Посещение театров, кинотеатров, музеев области</i>	каникулы	
<i>однодневный велопоход по территории села «По памятным местам»</i>	май	
<i>Экскурсии по поселку «Я в селе этом живу и село я это знаю»- история села.</i>	октябрь	
<i>Экскурсии на предприятия поселка, района</i>	май	
<i>Туристические походы</i>	Июнь-август	
МОДУЛЬ Самоуправление		
<i>Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.</i>	сентябрь	
<i>Работа в соответствии с обязанностями</i>	В течение года	
<i>Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.</i>	В течении года	
<i>разработка плана классных дел, подготовка и организация разнообразных событий класса.</i>	В течении года	
<i>организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел,</i>	В течении года	
МОДУЛЬ внеурочная деятельность (приложение)		
<i>Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них.</i>	сентябрь	
<i>Реализация курсов внеурочной деятельности</i>	В течение года	
<i>Участие в «Рождественской ярмарке талантов»</i>	январь	

<i>Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</i>	<i>май 2024-2025год</i>	
МОДУЛЬ Школьный урок <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)</i>		
<i>Урок мира</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Дни финансовой грамотности.</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</i>	<i>сентябрь</i>	
<i>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче</i>	<i>октябрь</i>	
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	<i>октябрь</i>	
<i>Уроки по «пожарной и электробезопасности»</i>	<i>октябрь</i>	
<i>День единства и примирения. Урок – диспут</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>День толерантности. Урок – конференция</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>Всемирный день приветствий. Урок – общения</i>	<i>ноябрь</i>	
<i>Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ</i>	<i>декабрь</i>	
<i>День Героев Отечества. Уроки мужества</i>	<i>декабрь</i>	
<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.</i>	<i>январь</i>	
<i>Международный день книгодарения. Библиографический урок.</i>	<i>февраль</i>	
<i>День Защитника Отечества. Урок мужества.</i>	<i>февраль</i>	
<i>День Воссоединения России и Крыма.</i>	<i>март</i>	

<i>Урок – диспут.</i>		
<i>День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»</i>	<i>апрель</i>	
<i>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</i>	<i>апрель</i>	
<i>День Земли. Экологический урок</i>	<i>апрель</i>	
<i>День славянской письменности и культуры. Урок творчества</i>	<i>май</i>	
<i>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти</i>	<i>май</i>	