

МБОУ « Мугартынская СОШ им. А. Ахмедова»

Согласовано

Зам. Директора

По УВР 

Сеидова З. А.

«30» 08.2024

Утверждено



Директор школы

Диктирзаева Р. Н.

Приказ № 26 от «31»08.2024

**План
Воспитательной работы
на 2024 – 2025 уч. Год**

Кл. рук: Ферзалиева Г. Ю.

**Рабочая программа
воспитательной работы
1 класса
МБОУ «Мугартынская СОШ» им. А.А.Ахмедова**

на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Ферзалиева Г.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цели задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы содержания воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	32
3.1 Кадровое обеспечение.....	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями.....	32

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5 Анализ воспитательного процесса	37
Календарный план воспитательной работы.....	46

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает привлечение обучающихся

к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские и традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации и целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как осознания отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасности жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— гражданское воспитание —

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячулетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиций их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующую ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда и жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта вестественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального и исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героизм защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом сознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и социальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, у меющих

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труд других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труд различных народов, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к сознательному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активно неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опытов естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада общеобразовательной организации.

Уклад общеобразовательной организации задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат традиционные базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён примерный перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в общеобразовательной организации.

Основные характеристики (целесообразно учитывать):

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели её истории;*
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;*
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;*
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;*
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;*

— значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

— реализуемые и инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

— наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики (могут учитываться):

— особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

— контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

— организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

— режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания обучающихся и т.п.);

— наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений,

подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.) Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.

Последовательность описания модулей является примерной, в рабочей программе воспитания общеобразовательной организации их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости воспитательной деятельности общеобразовательной организации по самооценке педагогического коллектива.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования обучающихся России

йских традиционных духовно-

нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

подбор

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёта в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализации в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритетов воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества в взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности
в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классно-руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства
как деятельность педагогических работников, осуществляющих классно-руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги, командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии и празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений со одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-предсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнать и понять обучающихся, общаясь и наблюдая их в внеучебной обстановке, участвовать в родительских

обращениях класса;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

— создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

— привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

— проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

— общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы;

— участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

— церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

— социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и

др. направленности;

— проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

— разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

— вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

— наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

— общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации ;

— внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

— экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны др.;

– выездные события, включающие всебя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственными отношениями к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для обществено-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги

могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

— деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

— разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

— разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

— создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

— тематически родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся с педагогами, условий обучения и воспитания;

— родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

— работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогами обучающимся площадку для совместного досуга и общения, обсуждения актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам питания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами психолого-педагогическом консилиуме общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— проведение исследований, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

— проведение коррекционно-воспитательной работы обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

— разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

— вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном

окружении педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

— организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

— профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

— предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

— профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Социально-партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

— участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

— открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для

обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой ит.

д. направленности, ориентированной на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождению профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям на направлениях профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента обучающихся образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены решения в общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, с

етевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности. Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

3.3 Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями

Данный раздел наполняется конкретными материалами с учётом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются

в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому

(или) психическому состоянию методов воспитания;

— создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся способами образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

— личностно-ориентированный подход организации всех видов деятельности обучающихся способами образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведении награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения культуре общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

— привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

— дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии и призов, фотоизделий, работ др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся и названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовыва

ться представителями родительского сообщества во избежание деструктивно воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включает в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели задачи воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что

личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийной и насыщенной личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением активистов (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями

(законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые не могут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- *ит.д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.*

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ЦЕЛЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024 - 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ ЯВЛЯЕТСЯ

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью.

В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальная школа (1-4 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, преподаватель Фин.гр.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2024	классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь 2024	Учителя нач. кл.
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2024	Учителя нач. кл.

День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2025	Учителя нач.кл.
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2025	Учителя нач.кл.
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь 2024	Классные руководители
Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП + внутр. контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Кл.рук., администрация школы
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	1-4	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	18-19.10.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	1-4	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.2024	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	1-4	20-26.01.2025	Классные руководители

Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-4	03.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	11.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1-4	05-08.05.2025	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко Дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Классные руководители,
Классные часы ко Дню Знаний «Урок мира».	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем флагов РФиРК, исполнение Гимна РФиРК	1-4	каждый понедельник	Зам директора по УВР Ст. Вожатая
Спуск флага РФиРК	1-4	каждая пятница	Зам директора по УВР Ст. Вожатая
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	1-4	3 сентября	Зам директора по УВР Ст. Вожатая
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	5 сентября	Ст. Вожатая, активисты Движения Первых
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2025	классные руководители
Просмотр видеопрезентаций ко Международному дню распространения грамотности	2-4	8 сентября	Классные руководители
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4	02.09.-06.09.2024	Классные руководители

День бега. «Кросс нации – 2024»	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры Классные руководители
Кл. часы «Час добра и уважения» (кодню пожилых людей)	1-4	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	1-4	01.10.2024	Классные руководители и ЗДВР
Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2024	библиотекарь
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	1-4	04.10.2024	Классные Руководители, Ст. Вожатая
Концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.2024	Зам. директора по УВР, Ст. Вожатая, классные руководители
«Веселые старты» ко Дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	1-4	19.10.2024	Учитель физической культуры, Классные Руководители
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	1-4	24.10.2024	Классные руководители,, библиотекарь
Посвящение в «Орлята России»!	1-4	25.10.2024	Классные Руководители
Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»	1-4	21.10-24.10.24	Учитель ИЗО, классные руководители
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	1-4	25.10.2024	, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	04.11.2024	Классные руководители, Ст. Вожатая, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	1-4	08.11.2024	Ст. Вожатая, Активисты Движения первых
Тематическое мероприятие к Международному Дню толерантности	1-4	15.11.2024	Классные руководители,, Активисты Движения первых

Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы» Концерт	2-4 1-4	18-22 ноября 22.11.2024	Классные руководители,
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	Ст. Вожатая, Активисты Движения первых. Классные руководители
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.2024	Классные руководители
Акция ко Международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12.2024	Классные руководители Ст. Вожатая
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2024	Ст. Вожатая,
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы ко Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	1-4	4-8 декабря	Классные руководители, Учитель ИЗО
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	1-4	09.12.2024г.	Классные руководители
Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы»	1-4	23-27 декабря	Классные Руководители, Ст. Вожатая
Общешкольная линейка по случаю окончания 2 четверти	1-4	27.12.2024	классные руководители,
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь, 2025	классные руководители, Ст. Вожатая
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2025	Ст. Вожатая, классные руководители
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	январь, 2025	классные руководители

Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	1-4	февраль, 2025	зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, Ст. Вожатая, классные руководители,
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.2025	классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.2024	классные руководители Ст. Вожатая
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	1-4	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март, 2025	классные руководители,
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март, 2025	библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	Ст. Вожатая, классные руководители
Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель, 2025	классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.2025	классные руководители
День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2025	классные руководители
Мероприятия к всемирному дню Земли	1-4	22.04.2025	классные руководители

Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	1-4	апрель-май	классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	01.05.2025	классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	1-4	май, 2025	зам. директора по УВР, Ст. Вожатая, классные руководители,
Международный день музеев	1-4	18.05.2025	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2025	классные руководители
Праздник «Прощание начальной школой»	4	май, 2025	классный руководитель 4 класса
Внеурочная деятельность			
Составление расписания ДОП и КВД запись учащихся в них	1-4	август-сентябрь 2024	зам. директора по УВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Выдача сертификатов дополнительного образования детей	1-4	в течение года по отдельному графику	зам. директора по УВР
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	1-4	в течение года	зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	педагоги КВДи ДОП
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май, 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в ДК	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Посещение музеев, кинотеатра, катка	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды			

Оформление тематических стендов	1-4	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-психолог,
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Акция «Подари цветок школе»	1-4	в течение года	, классные руководители
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	1-4	2 сентября, 2024	Ст. Вожатая
Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2024	Ст. Вожатая
Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2025	Ст. Вожатая
Оформление школы ко Дню Победы	1-4	май, 2025	Ст. Вожатая, классные руководители
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	2-4	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	2-4	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май	классные руководители и
Профориентация			
Участие в цикле открытых уроков «Проект Ория»	1-4	сентябрь-декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители

Классные часы на тему: «Знакомство профессией Предприниматель»	1-4	ноябрь, 2024	классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа презентацией «В мире профессий»	1-4	март, 2025	классные руководители
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, классные руководители
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	соц. педагог
Участие родителей в родительских лекториях	1-4	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	1-4	ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР,
Участие родителей в Школьной службе медиации	1-4	по необходи- мости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по У ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках	1-4	в течение года	педагог-психолог
психолого-педагогической поддержки детей			

Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы.		апрель	администрация
Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР,
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Одаренные дети			
Кросснаций – 2024	1-4	сентябрь	учитель физкультуры, классные руководители
Диагностика «Выявление одаренных детей»	2-4	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	2-4	в течение года	Зам. директора по УВР
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	1-4	октябрь	классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 – 4	сентябрь-октябрь, 2024	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2-4	ноябрь-декабрь, 2024	Зам. директора по УВР
Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	1-4	ноябрь, 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Краевые, муниципальные соревнования (по отдельному графику)	1-4	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители
Детские общественные объединения			
День учителя	2-4	04.10.24	актив РДДМ, Ст. Вожатая
Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Ст. Вожатая Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители, Ст. Вожатая
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	5 сентября	Ст. Вожатая

Международный день школьных библиотек	2-4	26.10.23	активРДДМ,Ст. Вожатая
Деньотца	1-4	19.10.2024	Ст. Вожатая
ПраздничнаялинейкакоДню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	Ст. Вожатая юнармейский отряд
День Матери	2-4	26.11.23	Ст. Вожатая, Классныеруководители
Международныйженскийдень	2-4	08.03.23	Классныеруководители, Ст. Вожатая
Акция«Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	втечениегода	классныеруководители,
Акция«Подарицветокшколе»	1-4	сентябрь	Ст. Вожатаяклассные руководители,
Акция«Макулатурныйбум»	1-4	апрель,2024	, классные руководители,
Безопасность			
Составлениесоциального паспорта школы	1-4	сентябрь	классные руководители
РаботаСоветапрофилактики	1-4	втечениегода	классные руководители
Обновлениеинформационных уголков по безопасности	1-4	втечениегода	классные руководители
Работаактивныхгрупп «Родительскийпатруль»	1-4	втечениегода	классные руководители,
Участие в тематических профилактическихмесячниках	1-4	поотдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Неделябезопасности.Общий урок ОБЖ потеме«Терроризм–угроза обществу»	1-4	02.09.-06.09.2024	, учитель ОБЖ, классныеруководители
Общешкольнаялинейка «Вместепротивтеррора».	1-4	03.09.2024	Зам.директорапоУВР, Ст. Вожатая
Беседастренировкойна тему «Пожарнаябезопасность»с участиемсотрудниковПСЧ	1-4	1-2неделя сентября	классныеруководители

Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	1-4	1-2 неделя сентября	классные руководители
Профилактические беседы с представителями ОО «Город без наркотиков»	1-4	в течение года	классные руководители
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	1-4	в течение года	классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей, - маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному	1-4	сентябрь 2024	Ст. Вожатая классные руководители
переходу вблизи ОО; - занятия на мобильном автогородке; III конкурс рисунков «Береги свою жизнь».			
Участие в месячнике безопасности	1-4	сентябрь-октябрь	Ст. Вожатая, социальный педагог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	октябрь	классные руководители, учитель информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	1-4	ноябрь	классные руководители
День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	1-4	01.12.24	классные руководители, социальный педагог
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в	1-4	в течение года	классные руководители

осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года			
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	1-4	22.11.24	Ст. Вожатая, классные руководители
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	1-4	январь, 2025	классные руководители, социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	1-4	февраль-март, 2025	классные руководители, педагог-организатор
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	1-4	01.03.25	учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	1-4	март, 2025	классные руководители
38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок	1-4	апрель, 2025	классные руководители, педагог-организатор
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЗР	1-4	30.04.2025	Классные руководители, учитель ОБЗР,
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсия в пожарную часть	1-4	май, 2025	, классные руководители, учитель ОБЗР
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	1-4	май, 2025	классные руководители,
Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	1-4	по запросу	Социальный педагог

Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-4	в течение года	классные руководители, социальный-педагог,
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1-4)	1-4	сентябрь-октябрь	Психолог соц. Педагог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	в течение года	Психолог соц. Педагог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	1-4	сентябрь	соц. педагог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	1-4	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	соц. педагог
Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов употребления алкоголя и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	1-4	в течение года	классные руководители
Родительский лекторий:	1-4	народ. собраниях в течение года	Психолог
- «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»			
Социально партнерство			
Учреждения поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Амбулатория п. Сита	Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	в течение года	фельдшер
ДКп. Сита	Культурно-развлекательные программы	в течение года	классные руководители, родители,

Библиотека п. Сита	Мероприятия гражданской патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	классные руководители, родители
--------------------	--	----------------	---------------------------------

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная школа (5-9 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	октябрь, 2024	Учителя-предметники, ЗДУР
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	12.09.2024	Учитель истории
День программиста в России	7-9	13.09.2024	Учитель информатики
Международный день охраны зонового слоя	6-7	16.09.2024	Учитель географии
Международный день музыки	5-8	01.10.2024	Учитель музыки
81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	5-9	10.12.2024	Учитель истории и обществознания
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2025	Учитель русского языка и литературы
День Земли	5-9	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24.05.2025	Учитель географии

День славянской письменности и культуры	5-8	24.05.2025	Учитель русского языка и литературы
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь, 2023	ЗДВР, классные руководители
Работы по плану ВР	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП+ внутр. контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушки и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу учеников приуроченному международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	18-19.10.2024	Классные руководители
День народного единства Беседы: «Символы России»	5-9	04.11.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители, ЗДВР
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	20-26.01.2025	Классные руководители

Просмотр презентации ко Дню Победы в Сталинградской битве	5-9	02.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»	5-9	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	24.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители, ст. Вожатая
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители
Подъем флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по УВР,
Спуск флага РФ и РК	5-9	каждая пятница	Замдиректора по ВР,
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители, ЗДВР,
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	ЗДВР,
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	Пудова А.В.
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2025	ЗДВР, ст. Вожатая классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ст. Вожатая
Просмотр видеопрезентаций ко Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября, 2024	ст. Вожатая

Участие в школьной акции «Запиши в кружок или секцию!»	5-9	02.09.-06.09.2024	ст.Вожатая
Участие в акции «Зеленая Россия»	5-9	3-4неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
День бега. «Кросс нации – 2024»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры ст.Вожатая
Кл. часы «Час добра и уважения» (кодню пожилых людей)	5-9	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Оформление стенда с публикацией в ВК «И.П.Морозов – партийный и общественный деятель Республики Коми»	5-9	30.09.-04.10.2024г.	ЗДВР, ст.Вожатая
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов в открытых общественных местах мкр.Ветлосян)	5-9	01.10.2024	ст.Вожатая, ЗДВР
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9	04.10.2024	ст.Вожатая
Концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.2024	ст.Вожатая, классные руководители,
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек,...)	5-9	19.10.2024	Учитель физической культуры, ст.Вожатая
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	5-9	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, ст.Вожатая
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	5-9	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятие ко Дню народного единства	5-9	04.11.2024	Классные руководители, ст.Вожатая, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	5-9	08.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, ст.Вожатая
Тематическое мероприятие к Международному Дню толерантности	5-9	15.11.2024	Классные руководители, ст.Вожатая

Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	5-9	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2024	ст.Вожатая, учителя истории
Концерт ко Дню матери	5-9	22.11.2024	Классные руководители, ст.Вожатая
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, ст.Вожатая,
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.2024	ст.Вожатая
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	3– 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Акция ко Международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	5-9	03.12.2024	ЗДВР, ст.Вожатая,
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12.22	Классные руководители, ст.Вожатая
Выставка работающих, родителей и педагогов школы ко Международному дню художника « Искусство – жизнь»	5-9	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, ст.Вожатая
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	5-9	09.12.2024г.	ЗДВР, ст.Вожатая
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	ст.Вожатая
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.2024	ст.Вожатая учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	5-9	26-27 декабря	ст.Вожатая, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, ст.Вожатая

День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2025	ст.Вожатая
Праздник «Прощание с Азбукой»	6-7	январь, 2025	педагог-организатор, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01.2025	ст.Вожатая
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	5-9	февраль, 2025	зам.директора по УВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, ст.Вожатая педагог-классные руководители,
Общешкольная линейка ко Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества	5-9	14.02.2025	ст.Вожатая ЗД ВР
Лыжня России 2025	5-9	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг словарей к Международному дню родного языка.	5-9	21.02.2025	Библиотекарь ст.Вожатая
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март, 2025	ст.Вожатая, классные руководители,
Неделя детской и юношеской книги	5-8	март, 2025	библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2025	ст.Вожатая
Космос без границ. Тематическая неделя	5-8	апрель, 2025	зам. директора по УВР, классные руководители,
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.2025	ст.Вожатая
День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.2025	ст.Вожатая, юнармейский отряд
Мероприятия к Всемирному дню Земли	5-9	22.04.2025	ст.Вожатая, ЗД ВР
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2025	ст.Вожатая, учитель истории и обществознания

Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	5-9	апрель-май, 2025	зам. директора по УВР, ст. Вожатая классные руководители
Праздник Весны и труда	5-9	01.05.2025	ст. Вожатая
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5-9	май, 2025	зам. директора по УВР, ст. Вожатая, классные руководители, юнармейский отряд,
Международный день музеев	5-9	18.05.2025	ст. Вожатая
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2025	Совест. Вожатая и классный руководитель по воспитанию
Последний звонок	9	май, 2025	ст. Вожатая, ЗДВР, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Составление расписания ДОПи КВД и запись учащихся в них	5-9	август-сентябрь 2024	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги ДОП образования И и курсы внеурочной деятельности
Выдача сертификатов дополнительного образования детей	5-9	в течение года по отдельному графику	ЗДВР
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	5-9	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	педагоги КВДи ДОП
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	5-8	май, 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			

Посещение мероприятий в ДКп.П одгорный	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, ст.Вожатая
Посещение мероприятий в ГДК	5-9	в течение года	классные руководители, родители
Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна	5-9	в течение года	классные руководители, родители
Посещение Центра коми культуры	5-9	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества	5-9	в течение года	классные руководители, родители,
- Международный Женский день - День Победы			
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	5-9	2 сентября, 2024	ЗДВР, ст.Вожатая
Акция «Украсим школу к новому году»	5-9	декабрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Оформление школы к 8 марта	5-9	март, 2025	ЗДВР, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	май, 2025	Классные руководители, ЗДВР,
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	5	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	5-9	в течение года	Классные руководители

Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	5-8	май	Зам.директора по УВР, классные руководители
Профориентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДВР
Участие в цикле открытых уроков ПроектОриЯ	5-9	сентябрь–декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-9	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	5-9	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	7-9	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	декабрь, 2024	Педагог-психолог
Тематические классные часы:	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	март, 2025	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	май, 2025	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР
Участие родителей в родительских лекториях	5-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители

Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	5-9	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	5-9	по необходимости	Зам. директора по УВР, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	5-9	в течение года	педагог-психолог.
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	5-9	май	Зам. директора по УВР, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	5-8	май	Зам. директора по УВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	ЗДВР,
Обновление информационных уголков по безопасности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	5-9	в течение года	классные руководители,
Участие в тематических профилактических месячниках	5-9	по отдельному плану	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ	5-9	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	5-9	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	5-9	дважды в год, перед выходом на каникулы по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители

Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	5-9	по графику	классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей,	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
- маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».			
Участие в месячнике безопасности	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	5-9	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2022-2023 года	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	5-9	20.11.2024	Зам. директора по УВР
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	5-9	январь, 2025	классные руководители

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	5-9	февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	5-9	март, 2025	ЗДВР, учитель ОБЗР
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	5-9	март, 2025	ЗДВР, классные руководители
38-я годовщина аварии на ЧАЭС: -конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок	5-9	апрель, 2025	ЗДВР, классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	апрель, 2025	Классные руководители, учитель ОБЗР, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» -беседы с приглашением специалистов	5-9	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЗР
-экскурсия в пожарную часть			
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	5-8	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	5-9	по запросу	
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	5-9	в течение года	классные руководители, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5– 9)	5-9	сентябрь-октябрь	Психолог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	5-9	в течение года	Психолог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	5-9	сентябрь	ЗДВР, психолог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	5-9	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам. по безопасности

Социально-партнерство			
Учреждения города, поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Амбулатория п. Сита	Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	в течение года	ЗДВР, фельдшер
ДКп. Сита	Культурно-развлекательные программы	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, ст. Вожатая
Библиотека п. Сита	Мероприятия гражданской патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, ст. Вожатая
Детские общественные объединения			
День учителя	5-9	04.10.24	актив РДМ, СТ. Вожатая
Дни единых действий РДМ	5-9	в течение года	СТ. Вожатая Классные руководители
День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев в саду старников «Сад Памяти».	5-9	3 сентября	СТ. Вожатая
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	ЗДВР, актив РДМ СТ. Вожатая
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.23	актив РДМ, ст. Вожатая
День отца	5-9	19.10.2024	ст. Вожатая
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР, СТ. Вожатая
День Матери	5-9	26.11.23	актив РДМ,
Международный женский день	5-9	08.03.23	актив РДМ,
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители,
Акция в рамках проекта «Рука помощи»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители,

Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2024	ЗДВР,, классные руководители,
Одаренные дети			
Кросснаций – 2024	5-9	сентябрь	учитель физкультуры, классные руководители
Диагностика «Выявление одаренных детей»	5-9	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	5-9	октябрь	классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	ноябрь-декабрь, 2024	Зам. директор по УВР
Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	5-9	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Одаренные дети (конкурс портфолио)»	5-9	декабрь, 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Городские/республиканские соревнования (по отдельному графику)	5-9	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Средняя школа (10-11 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	10-11	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	10-11	октябрь, 2024	Учителя-предметники, ЗДУР
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10-11	12.09.2024	Учитель истории
День программиста в России	10-11	13.09.2024	Учитель информатики
Международный день охраны зонового слоя	10-11	16.09.2024	Учитель географии
Международный день музыки	10-11	01.10.2024	Учитель музыки
81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	10-11	10.12.2024	Учитель истории и обществознания

Всемирный день поэзии	10-11	21.03.2025	Учитель русского языка и литературы
День Земли	10-11	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	10-11	24.05.2025	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Учитель русского языка и литературы
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	10-11	август-сентябрь, 2023	ЗДВР, классные руководители
Работы по плану ВР	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП+ внутр. контроль	10-11	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	10-11	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	10-11	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушки и дедушки ко Дню пожилого человека	10-11	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	10-11	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу учеников приуроченному к Международному дню школьных библиотек	10-11	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	10-11	18-19.10.2024	Классные руководители
День народного единства Беседы: «Символы России»	10-11	04.11.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	10-11	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	10-11	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	10-11	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители, ЗДВР

Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10-11	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944год)»	10-11	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню Победы в Сталинградской битве	10-11	02.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	10-11	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	10-11	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»	10-11	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10-11	2 сентября, 2024	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию,
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	10-11	2 сентября, 2024	Классные руководители
Подъем флагов РФи РК, исполнение Гимна РФи РК	10-11	каждый понедельник	Зам директора по ВР,
Спуск флага РФи РК	10-11	каждая пятница	Зам директора по ВР,
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	10-11	3 сентября, 2024	Классные руководители, ЗДВР,
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	10-11	3 сентября, 2024	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	10-11	5 сентября	ЗДВР,
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	Пудова А.В.
Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	10-11	апрель, 2025	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители

Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	Советник по воспитанию
	10-11		
Просмотр видеопрезентаций к Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября, 2024	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	10-11	02.09.-06.09.2024	Рук-ли ДОП и КВД ЗДВР, советник по воспитанию
Участие в акции «Зеленая Россия»	10-11	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
День бега. «Кросс нации – 2024»	10-11	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию
Кл. часы «Час добра и уважения» (кодню пожилых людей)	10-11	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Оформление стенда с публикацией в ВК «И.П. Морозов – партийный и общественный деятель Республики Коми»	10-11	30.09.-04.10.2024г.	ЗДВР, волонтеры
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов в открытых общественных местах мкр. Ветлосян)	10-11	01.10.2024	Советник по воспитанию ЗДВР
Акция ко Всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	10-11	04.10.2024	Советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	10-11	04.10.2024	педагог-организатор, классные руководители,
«Веселые старты» ко Дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	10-11	19.10.2024	Учитель физической культуры, советник по воспитанию,
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	10-11	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	10-11	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства		04.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь

Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	10-11	08.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию,
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	10-11	15.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	10-11	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
Концерт ко Дню матери	10-11	22.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию,
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.2024	Советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	3–4 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	10-11	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12.22	Классные руководители, советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	10-11	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	10-11	09.12.2024г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	10-11	26-27 декабря	Педагог-организатор, волонтеры, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2025	советник по воспитанию, юнармейский отряд
Праздник «Прощание с Азбукой»	10-11	январь, 2025	педагог-организатор, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25.01.2025	Советник по воспитанию, волонтеры
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	10-11	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,
Общешкольная линейка ко Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества	10-11	14.02.2025	Педагог-организатор, ЗД ВР
Лыжня России 2025	10-11	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	10-11	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	10-11	март, 2025	классные руководители, Советник по воспитанию
Неделя детской и юношеской книги	10-11	март, 2025	библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2025	Советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	10-11	апрель, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители,

МероприятиякВсемирному дню здоровья	10-11	07.04.2025	Советникпо воспитанию
Деньпамятигеноцида советскогонарода нацистами их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04.2025	Советникпо воспитанию,
Мероприятияквсемирному дню Земли	10-11	22.04.2025	Советникпо воспитанию ,ЗДВР
Деньроссийскогопарламентаризма	10-11	27.04.2025	Советникповоспитанию ,учительисториииобществ ознания
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурныйбум», «Батарейки,сдавайтесь!»)	10-11	апрель-май,2025	зам.директорапоВР, советникповоспитанию, классные руководители
ПраздникВесныитруда	10-11	01.05.2025	Советникпо воспитанию
Тематическаянеделя, посвященнаяДню Победы - выставкисунков - участиев акциях «ОкнаПобеды», «Бессмертныйполк»и «Георгиевскаяленточка»	10-11	май,2025	зам.директорапоВР, советникповоспитанию, классные руководители,
Международныйденьмузеев	10-11	18.05.2025	Советникпо воспитанию
ДеньдетскихобщественныхорганизацийРоссии	10-11	19.05.2025	Советникпо воспитанию
Деньславянскойписьменности и культуры	10-11	24.05.2025	Советникпо воспитанию
Последнийзвонок	10-11	май,2025	ЗДВР, классныеруководители
Работа детского оздоровительного лагеря	10-11	июнь,2025	Начальник ДОЛ
РаботаЛТО	10-11	июнь,2025	Начальник ЛТО
Внеурочная деятельность			
Составление расписания ДОПи КВД и запись учащихся в них	10-11	август-сентябрь 2024	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Педагоги ДОПобразования и курсы внеурочной деятельности
Выдача сертификатов дополнительного образования детей	10-11	в течение года по отдельному графику	ЗДВР
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	10-11	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	10-11	в течение года	педагоги КВДи ДОП

Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	10-11	май, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в ДК	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Посещение мероприятий в ГДК	10-11	в течение года	классные руководители, родители
Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна	10-11	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	10-11	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества	10-11	в течение года	классные руководители, родители,
- Международный Женский день - День Победы	10-11		
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	10-11	2 сентября, 2024	ЗДВР, волонтеры
Акция «Украсим школу к новому году»	10-11	декабрь, 2024	ЗДВР, волонтеры классные руководители
Оформление школы к 8 марта	10-11	март, 2025	ЗДВР, волонтеры, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	10-11	май, 2025	Классные руководители, ЗДВР, волонтеры
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы		сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка		сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители

Отчет о проведенной работе, корректировка плана		январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса		апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе		в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования		май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДВР
Участие в цикле открытых уроков ПроектОриЯ		сентябрь – декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"		в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»		ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»		ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»		ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении		декабрь, 2024	Педагог-психолог
Тематические классные часы:		в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»		март, 2025	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	о	май, 2025	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

Участиеродителей, обучающихся в работе Родительского комитета		1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Участиеродителей в работе Родительского патруля		в течение года	Зам.директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях		в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний		по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний		ноябрь, апрель	Зам.директора по ВР
Участиеродителей в Школьной службе медиации		по необходимости	Зам.директора по ВР, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями		в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ		в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей		в течение года	педагог-психолог.
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся		май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования		май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Работа Совета профилактики		в течение года	ЗДВР,
Обновление информационных уголков по безопасности		в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»		в течение года	классные руководители,
Участие в тематических профилактических месячниках		по отдельному плану	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ		1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители

Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД		1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)		дважды в год, перед выходом на каникулы по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами		сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»		по графику	классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей,		сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
- маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсия к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».			
Участие в месячнике безопасности		сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.		октябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»		ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2022-2023 года		в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).		20.11.2024	Зам. директора по ВР
Беседа «Незнание закона не освобождает от		январь, 2025	классные руководители

ответственности»			
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»		февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны		март, 2025	ЗДВР, учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».		март, 2025	ЗДВР, классные руководители
38-я годовщина аварии на ЧАЭС: -конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок		апрель, 2025	ЗДВР, классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ		апрель, 2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» -беседы с приглашением специалистов		май, 2025	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
-экскурсия в пожарную часть			
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»		май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности		в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу		по запросу	
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.		в течение года	классные руководители, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5– 9)		сентябрь-октябрь	Психолог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей		в течение года	Психолог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»		сентябрь	ЗДВР, психолог

«Каникулы–безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах		передвыходомна осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам.по безопасности
Социальноепартнерство			
Учреждениягорода,поселка	Меропр иятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Амбулатория п.Сита	Профил актическ иемероп риятия (бесед ы, лекции и т.д.)	втчениегода	ЗДВР, фельдшер
ДКп.Сита	Культу рно-развлек ательны епрогра мы	втчениегода	ЗД по ВР, классные руководители, родители,советникпо воспитанию
Библиотекап.Сита	Меропр иятия граждан ско-патриот ической направл енности, культур но - массова я работа	втчениегода	ЗД по ВР, классные руководители, родители,советникпо воспитанию
Детскиеобщественныеобъединения			
Деньучителя		04.10.24	активРДДМ,волонтеры
Дниединыхдействий РДДМ		втчениегода	Советникпо воспитанию Классныеруководители
Деньокончаниявтороймировойв ойны.Посадкадеревьеввику старников«СадПамяти».		3 сентября	Советникпо воспитанию
Международныйденьблагодар ительности– анонсвсехблагодарительных акций 2024-2025 уч ебногогода		5 сентября	ЗДВР,активРДДМ
Международный день школьных библиотек		26.10.23	активРДДМ,волонтеры

День отца		19.10.2024	Советник по воспитанию, волонтеры
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации		25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
День Матери		26.11.23	актив РДМ, волонтеры
Международный женский день		08.03.23	актив РДМ, волонтеры
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»		в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция в рамках проекта «Рука помощи»		в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «Макулатурный бум»		апрель, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Одаренные дети			
Кросснаций – 2024		сентябрь	учитель физкультуры, классные руководители
Диагностика «Выявление одаренных детей»		сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей		в течение года	Зам. директора по УР
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса		октябрь	классные руководители

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		сентябрь-октябрь, 2024	Зам.директора по УР, учителя- предметники, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УР
Школьный этап конкурса «Стец» ко Дню школьных библиотек		ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Городские/республиканские соревнования (по отдельному графику)		в течение года	учитель физкультуры, классные руководители



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
<p style="text-align: center;">Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)</p>	<p>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>
<p style="text-align: center;">Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<p>1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>
<p style="text-align: center;">Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание) (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</p>	<p>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни .</p>
<p style="text-align: center;">Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.</p>
<p style="text-align: center;">Антиэкстремистское воспитание</p>	<p>1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение терроризма и экстремизма, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, а также выявление, предупреждение и пресечение террористической,</p>

	экстремистской деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Правовое воспитание и ПДД	1) Предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников. 2) Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах. (один раз в четверть).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ во 2 КЛАССЕ

МБОУ «Мугартынская СОШ» им.А.А.Ахмедова

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

СЕНТЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник «День Знаний»	1 сентября
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн День солидарности в борьбе с терроризмом	Каждый учебный понедельник
	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	4 сентября
	Международный день распространения грамотности	С 5 сентября
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» 1. Образ будущего ко дню Знаний 2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. 3. Дорогами России 4. Путь зерна	02.09 09 .09. 16 .09. 23 .09.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Заседания Родительских комитетов классов День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября Выборы родительского комитета. Составление социального паспорта класса .Родительское собрание на тему: Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными Заседания Родительских комитетов классов	В течение учебного года Сентябрь
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО. КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	1. День знаний: общешкольная торжественная линейка. 2. Классный час: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» 3. Кл час: Международный день памяти жертв фашизма 4. Кл час: Подари цветок школе 5. Кл. час. Внимание, Дети! Безопасная дорога в школу	02.09 03. 09 10 .09. 17. .09. 24. 09
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности 2. Организация участия класса в общешкольных ключевых дела.	Сентябрь
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся Организация дежурства в классе.	Сентябрь
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «РДШ»	Всероссийские акции, в рамках Дня единых действий: 1. День солидарности в борьбе с терроризмом. 2. День окончания Второй мировой войны. 3. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects 4. Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	Сентябрь
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	3. Классные часы «Азбука профессий», (согласно тематике каждого класса) Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессии»	Сентябрь

**Профилактика и
безопасность**

3) Уроки в рамках «Недели безопасности»

Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

4-9
Сентябрь

ОКТАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Каждый учебный понедельник
	Международный день пожилых людей	1 октября
	Международный день музыки	
	Праздник «День учителя»	5 октября
	Праздник «День отца в России»	17 октября
	Международный день школьных библиотек	25 октября
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	(согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)	Октябрь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» 1.. День учителя 2. Легенды о России 3. Что значит быть взрослым 4. Как создать крепкую семью. День отца	каждый учебный понедельник 1 урок 30.10. 07.10. 14.10. 21.10.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Знакомство родителей с документами школы, нормативными документами по проведению ВПР Организация встречи с родителями школы по вопросу «Профилактики пропусков занятий и внешнего вида»	Октябрь
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	Тема: «Основные направления системы воспитательной работы». Работа с государственными символами России 1. Кл. час: «Учитель- ты герой» 2. Кл. час: « День пожилого человека» 3. Кл. час: « День отца» 4. Классные собрания по предварительным итогам I четверти. Кл. час. « Соблюдай ПДД» Инструктажи по т/б во время осенних каникул	01.10 08.10 15.10 22.10 29.10
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся. Соблюдение правил внутреннего распорядка, дисциплины школы	Октябрь
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная «День учителя» в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная «Дню добра» Всероссийская акция, посвященная «Дню отца «	Октябрь
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Расширение знаний обучающихся профессиях Классный час «Профессии будущего»	Октябрь
Профилактика и безопасность	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	Октябрь

НОЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн День народного единства	Каждый учебный понедельник 4 ноября
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
	Единый урок по безопасности дорожного движени яна тему «Дорога из каникул в школу»	18 ноября
	Праздник «День матери в России»	25 ноября
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» 1. Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства 2. Твой вклад в общее дело. 3. С заботой к себе и окружающим 4. День матери.	каждый учебный понедельник 1 урок 05.11 11.11 18.11. 25.11.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Ноябрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Контроль за выполнением д/з Участие родителей в неделе открытых уроков Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	Ноябрь
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	1. Кл. час: Работа с государственными символами России	05.11
КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	2. Кл. час: « Осторожно! Осенний лёд!	12 .11
	3. Классный час «Толерантность-путь к миру»	19.11
	4. Внеклассное мероприятие, посвященное дню матери « «В жизни каждого важна и нужна мама»	26.11
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Контроль за посещаемостью дополнительных занятий Рейды по проверке посещаемости занятий, санитарному состоянию кабинетов	Ноябрь
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «РДШ»	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная «Дню матери «	Ноябрь
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	– Классный час «Выбор профессии – выбор будущего»..	25 ноября
	Учебная тренировка по эвакуации во время	

**Профилактика и
безопасность**

пожара
День Памяти жертв ДТП

Ноябрь

ДЕКАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн День неизвестного солдата	каждый учебный понедельник 3 декабря
	Международный день инвалидов	3 декабря
	Международный день художника	8 декабря
	День Героев Отечества	9 декабря
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	26 декабря
	Праздник «Новогодняя Елочка - 2024» «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек	Декабрь
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников, рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, преподаваемым в школе.	Декабрь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	каждый учебный понедельник 1 урок Декабрь

	1.Миссия-милосердие(ко дню волонтера) 2.День Героев Отечества 3.Как пишут законы? 4.Одна страна-одни традиции	02.12. 09.12. 16.12. 23.12.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Семейные традиции, Новогодний праздник	Декабрь
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	1.Кл. час: Международный день художника 2.Кл. час:Я - гражданин России», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации 3..Классный час: «Безопасные каникулы» .Классное собрание: « Итоги 2 четверти» 4.Классный час: « Соблюдай правила ПДД» 5.«Новогоднее представление-Бал маскарад»	03..12 10..12 17.12 24.12 31. 12
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в районных акциях Рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся	Декабрь
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «РДШ»	1.Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий 3. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий	Декабрь
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Презентация«Мир профессиймногогранен	Декабрь
Профилактика и безопасность	Тематические классные часы, беседы: «Как не стать жертвой преступления» Проведение профилактических рейдов «Ребенок »	Декабрь

ЯНВАРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн «Неделя школьных наук»	каждый учебный понедельник 15 январь 25 января
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» - День памяти жертв Холокоста	27 января
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1. Работа согласно индивидуальным планам работы в течение года 2. Организация участия обучающихся в предметных неделях 3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня 4. Работа со слабоуспевающими	Январь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» 1. День Российской печати 2. День студента 3. БРИКС (о международных отношениях)	каждый учебный понедельник1 урок 13.01 20.01. 27.01
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Информационное оповещение родителей через телефон, сайт школы, социальные сети	Январь
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	1. Кл. час: Профессия наших родителей 2. Кл. час: Труд на радость себе и людям 3. Кл. час: « Блокадный хлеб» 4. Кл. час « Письмо солдату» 5. День памяти жертв Холокоста	07.01 14. 01 21. 01 28.01

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ		
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному кабинетов	Январь
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «РДШ»	<p>Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий</p> <p>1) Проведение тематических уроков гражданственности: «Бущее моей страны – мое будущее» Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий</p>	Январь
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<p>План моей жизни. (классный час)</p> <p>1. Мероприятия профориентационной направленности в школе 2. Уроки профориентации</p>	Январь
Профилактика и безопасность	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах зимний период, поведения школьников в елках.	январь

ФЕВРАЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		
--------------------	--	--

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Мероприятия к 23 февраля День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. «Неделя Мужества» Акция «Кормушка»	каждый учебный понедельник 2 февраля 5 февраля
	День российской науки	8 февраля
	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
	Международный день родного языка	22 февраля
	День защитника Отечества»	Февраль
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: « Художественная литература для начальных классов Согласно индивидуальным планам работы учителей	Февраль
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» 1. Бизнес и технологическое предпринимательство 2. .Искусственный интеллект и человек.Стратегия взаимодействия. 3. . Что значит служить Отечеству?280 лет со дня рождения Ф.Ушакова. 4. . Арктика территория развития.	каждый учебный понедельник 1 урок 03.02. 10.02. 17.02. 24.02
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Участие родителей в общешкольных мероприятиях профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время	Февраль

	движения в автомобиле	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	1.Кл. час: День российской науки, 300 – ление со времени основания Российской Академии наук (1724г)	04. 02 11.02 18. 02 25.02
КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	2. Кл. час: Всемирный день безопасного Интернета. 3.Кл. час: Оформление уголков по ПДД 4. Классный час «Афганистан – время выбрало нас – об воинах героях -афганцах» Внеклассное мероприятие ко дню Защитника Отечества « «Я -патриот России»»	
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Организация дежурства по школе Рейды по проверке ведении дневников, посещаемости уроков, санитарному состоянию кабинета	Февраль
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «РДШ»	Участие в конкурсах. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества»	Февраль
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Фильм «Какие профессии знаю?» Посещение на дому многодетных семей. Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	Февраль
Профилактика и безопасность	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул «Осторожно, гололед»	Февраль

МАРТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Мероприятия к8марта	каждый учебный понедельник 4 марта
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
	Всемирный день театра	27 марта
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Согласно индивидуальным планам работы, рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, преподаваемым в школе.	Март
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный женский день 2. Массовый спорт в России 3. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.100-летие Артека 4.Служение творчеством.Зачем людям искусство?185 лет со дня рождения П И.Чайковского 	каждый учебный понедельник 1 урок 03.03. 10.03. 17.03. 24.03 31.03
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Беседа на тему:«Роль семьи в воспитании ребёнка» Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	Март
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кл. час : Международный женский день – 8 Марта 2.Кл. час: «Мы вместе! Крым и Россия» 11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. 3.Классное собрание: « Итоги 3 четверти» 4. Неделя детской и юношеской книги. 	04.03 11.03 18. 03 25.03

	Классный час: час общения « Осторожно ! Весенний лёд.»	
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Работа в соответствии обязанностями Заседания советов органов детского самоуправления Рейдповерке внешнеговида учащихся	Март
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «РДШ»	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects Участие в благотворительных акциях Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	18 Март В течение года
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Просмотр видеофильма "В мире профессий"	Март
Профилактика и безопасность	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность) Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	МАРТ

АПРЕЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
Ключевые общешкольные дела	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	каждый учебный понедельник 12 апреля
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля
	Всемирный день Земли	21 апреля
	«Цветы Победы», посвящен 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Поделки из природного материала.	29 апреля
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников, рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, преподаваемым в школе.	Апрель
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» 1.Моя малая родина (региональный и местный компонент) 2.Герои космической отрасли 3.Гражданская авиация России 4.Медицина России	07.04 14.04 21.04 28.04
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Родительское патрулирование	Апрель

<p>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</p> <p>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ</p>	<p>Инструктажи по безопасности жизнедеятельности Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Акция «Письмо солдату» День Здоровья. Спортивные игры. Классный час ко Дню Космонавтики «Покорители Вселенной» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», « «Живи, Земля!» Кл. час : День пожарной охран ОБЗР Кл. час: 38 –я годовщина аварии на ЧАЭС . Чернобыль</p>	<p>01.04</p> <p>08 .04</p> <p>12 .04</p> <p>25 .04</p> <p>29. 04</p>
<p>САМОУПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий: «Вахта памяти», «Последний звонок»</p>	<p>Апрель</p>
<p>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «РДШ»</p>	<p>Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий Прощание с начальной школой Классные руководители Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» Всероссийская акция «Мой космос» Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий»</p>	<p>Апрель</p>
<p>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>	<p>Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.</p>	<p>Апрель</p>
<p>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</p>	<p>-проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»</p>	<p>Апрель</p>

МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Праздник Весны и Труда	каждый учебный понедельник 1 мая
	Всероссийская акция «Окна Победы» День Победы	8 мая
	День детских общественных организаций России	19 мая
	Праздник: «Последний звонок» Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.	20 май 24 мая
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников, рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, преподаваемым в школе.	Май
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» 1. Что такое успех? (ко дню труда) 2. 80-летие победы в Великой Отечественной Войне 3. Жизнь в Движении 4. Ценности, которые нас объединяют.	каждый учебный понедельник 1 урок 05.05 12.05 19.05 26.05
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Помощь родителей в подготовке последнего звонка Решение организационных вопросов. Родительское собрание: Итоги 4 четверти.	Май
	Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития»	

<p>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</p> <p>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ</p>	<p>познавательных и творческих способностей шко</p> <p>Кл. час: Праздник весны и труда Тематич. Неделя «Окна Победы», «Бессмертный полк и Георгиевская ленточка Оформление школы ко дню Победы. Кл.час.: «Мы-пассажиры» ПДД Собеседование по организации летнего отдыха учащихся. Род. Собр: Итоги 4 четверти.</p>	<p>06 .05 05- 07. 05</p> <p>13. 05 20. 05</p> <p>27.05.</p>
<p>САМОУПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинета</p>	<p>Май</p>
<p>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «РДШ»</p>	<p>«Правнуки Великой Победы»</p> <p>Всероссийская акция ко Дню Победы в рамках Дня единых действий</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций в рамках Дня единых действий</p> <p>День детских организаций (Праздник детства)</p>	<p>Май</p>
<p>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>	<p>Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы</p>	<p>Май</p>
<p>ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</p>	<p>«Безопасность в интернете»</p>	<p>Май</p>

Классный руководитель: Ферзалиева Г. Ю.



