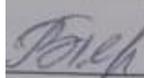


МБОУ «Мугартынская СОШ им.А.Ахмедова»

«Рассмотрено»

Зам.директор по УВР

 Сеидова З.А.

«Утверждено»

Директор школы

 Джанмирзаева Р.Н.



Приказ №26 от 31.08.2024г

Рабочая программа
элективного курса
«Подготовка к ЕГЭ»
на 2024-2025 учебный год
для учащихся 11 класса

Учитель: **Магомедова Г.А.**

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ» 11 класс (68 часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (68 часа)

Орфографические нормы (16 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. *И – ни* в различных частях речи. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (8ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (13ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функциональные стили речи (13 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Функционально-смысловые типы речи. (6 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Изобразительно-выразительные средства языка. (6 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (11 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Методическое обеспечение программы

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.

Учебно-тематическое планирование

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ» 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
I	Орфографические нормы	16
1.	Принципы русской орфографии.	
2.	Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	
3.	Правописание корней.	
4.	Безударные гласные корня.	
5.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	
6.	Гласные и, ы после приставок.	
7.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	
8.	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	
9.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	
10.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН).	
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН.)	
12.	Проверочная работа в формате ЕГЭ	
13.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	
14.	Правописание служебных слов	
15.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	
16.	Проверочная работа в формате ЕГЭ	
II	Пунктуационные нормы	8
17.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.	
18.	Трудные случаи пунктуации	
19.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	
20.	Пунктуационный диктант.	
21	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	

22.	Пунктуация в сложных предложениях.	
23.	Сложное предложение с разными видами связи.	
24.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	
III	Текст	8
25.	Структура, языковое оформление.	
26.	Смысловая и композиционная целостность текста.	
27.	Последовательность предложений в тексте.	
28.	Разноаспектный анализ текста.	
29.	Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	
30.	Средства связи предложений в тексте.	
31.	Основная и дополнительная информация микротекста.	
32.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	
IV	Функциональные стили речи	13
33.	Функциональные стили речи, их основные особенности. Назначение каждого из стилей, сфера использования.	
34.	Назначение каждого из стилей, сфера использования.	
35.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	
36.	Сфера применения разговорного стиля.	
37.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение.	
38.	Сфера использования официально-делового стиля, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	
39.	Публицистический стиль, его особенности.	
40.	Средства эмоциональной выразительности публицистического стиля.	
41.	Жанры публицистического стиля.	
42.	Научный стиль, его особенности	
43.	Художественный стиль речи.	
44.	Предупреждение ошибок при определении стиля текста	
45.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	
V	Функционально-смысловые типы речи	6
46.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	
47.	Повествование.	
48.	Описание.	

49.	Рассуждение.	
50.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	
51.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	
VI	Изобразительно-выразительные средства языка	6
52.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	
53.	Выразительные средства лексики.	
54.	Выразительные средства фразеологии.	
55.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	
56.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	
57.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	
VII	Коммуникативная компетенция	11
58.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы.	
59.	Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	
60.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы.	
61.	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.	
62.	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	
63.	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	
64.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов.	
65.	Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение	
66.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	
67.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	
68.	Итоговое сочинение в формате ЕГЭ.	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.
- 3.Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2015.
- 4.Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2015.
- 5.Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
- 6.Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
- 7.Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2016: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2015.
- 8.Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2015.