

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2023-2024 учебного года
в МБОУ «Мугартынская СОШ им.А.Ахмедова»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года. С 20 марта по 29 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Также был составлен график проведения:

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году
МБОУ «Мугартынская СОШ»**

Образовательная организация	Предмет	клас с	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успева емость.	Качест. знании	Средний Балл.	Учитель
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Русский язык	4	17	17	2	8	5	2	85%	55%	3,2	Ферзалиева Г.Ю.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Математика	4	17	17	2	5	8	2	85%	53%	3,3	Ферзалиева Г.Ю.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Окружающий мир	4	17	17	2	8	5	2	88,24%	58,82%	3,5	Хаспулатова З.А.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Русский язык	5	22	22	2	9	5	6	72,2%	50%	3,3	Магомедова Т. Н.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Математика	5	22	20	3	8	5	3	77,27%	50%	3,2	Алиасланова З.А.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Биология	5	22	22	0	5	16	1	95%	22,73%	3,1	Шевлетханов В.Р.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	История	5	22	22	2	10	7	3	86.36%	54.55%	3.5	Хаспулатов З. А.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Русский язык	6	22	22	4	7	8	3	86%	50%	3,5	Сеидова З.А.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Математика	6	22	22	3	7	9	3	86,36%	45,45%	3,4	Алиасланова З.А.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Биология	6	22	22	4	5	11	2	90%	40%	3,5	Шевлетханов В.Р.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	История	6	22	22	4	13	4	1	95,45%	77,27%	3,9	Хаспулатов З. А.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Русский язык	7	17	17	0	6	9	2	88,24%	35,29%	3,2	Магомедова Г.А.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Математика	7	17	17	1	6	8	2	88,24%	41,18%	3,3	Мамедбекова С.А.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Обществознание	7	17	16	0	1	15	0	100%	6,25%	3,0	Магомедов Г. Ф.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Физика	7	17	17	1	5	9	1	94,12%	41,18%	3,4	Мамедбекова С.А.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	География	8	19	18	3	7	6	2	88,89%	55,56%	3,6	Шевлетханова И.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Русский язык	8	19	18	6	5	5	2	84,21% %	57%	3,6	Магомедова Т. Н.
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Математика	8	19	17	0	6	7	4	76,47%	35,29%	3,1	Алиасланова З.А..
МБОУ «Мугартынская СОШ»	Биология	8	19	18	4	10	4	0	100%	73%	3,7	Шевлетханов В.Р.

Аналитическая справка по итогам ВПР по русскому языку в 4 классе.

Место проведения: МБОУ Мугартынская СОШ

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	17	17	2	8	5	2	85%	55%	3,2

Вывод и рекомендации:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбора слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	17	17	2	5	8	2	85%	53%	3,3

Обобщенные выводы.

Анализ результатов ВПР учащихся, 4-х классов показал, что существуют возможные трудности при усвоении базовых знаний по предмету «Математика». Таким образом, учителям необходимо:

- Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании ШМО учителей начальных классов, математики и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов в 2024-2025 учебном году;
- учителям организовать работу по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.
- разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся;
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся;
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Для ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР по математике необходимо:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

•

Окружающий мир.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	17	17	2	8	5	2	88,24%	58,82%	3,5

- **Выводы:**
- **Рекомендации:**

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	22	22	2	9	5	6	72,7%	50%	3,3

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 4 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	22	20	3	8	6	3	77,27%	50%	3,2

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 32% обучающихся выполнили работу на «хорошо», 45% - на «удовлетворительно». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	22	22	0	5	16	1	95%	22,73%	3,1

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	22	22	2	10	7	3	86.36%	54.55%	3,5

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на хорошо. Средний балл составил – 3,5.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 класс

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	22	22	2	10	7	3	95,45%	77,27%	3,9

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на хорошо. Средний балл составил – 3,9.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

5. Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	22	22	4	7	8	3	86%	50%	3,5

6. **Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в бклассе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 4 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

7. **Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	22	22	3	7	9	3	86,36%	45,45%	3,4

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 32% обучающихся выполнили работу на «хорошо», 45% - на «удовлетворительно». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	22	22	4	5	11	2	90%	40%	3,5

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	17	17	0	6	9	2	88,24%	35,29%	3,2

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10 По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	17	17	1	6	8	2	88,24%	41,18%	3,3

Выводы: работа по математике написана удовлетворительно. Задания 3,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». Плохо отработаны:

1. Владение навыками письменных вычислений
2. Использование признаков делимости на 3, 9, 10 при решении задач
3. Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар.
4. Понимание информации, представленной в виде таблицы, диаграммы
5. Решение несложные логические задачи методом рассуждений
6. Логические обоснования математических утверждений

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	17	16	0	1	15	0	100%	6,25%	3,0

Выводы: материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	17	17	1	5	9	1	94,12%	41,18%	3,4

Выводы: Работу по физике написали удовлетворительно. Анализ результатов ВПР показал, что учеников, полностью справившихся с предложенной работой, нет. Обучающиеся продемонстрировали умение оперировать на базовом уровне различными физическими понятиями. Всего заданий 11. Вызвали затруднения задания 7,8,9,10,11. Наиболее сложным оказалось задание - 11....100% обучающихся не справились.

Рекомендации:

1. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА СПЛАНИРОВАТЬ КОРРЕКЦИОННУЮ РАБОТУ ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЕЛОВ.

2. ПРОВЕСТИ РАБОТУ НАД ОШИБКАМИ

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	19	18	6	5	5	2	84,21%	57%	3,6

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	19	17	0	6	7	4	76,47%	35,29%	3,1

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	19	18	3	7	6	2	88,89%	55,56%	3,6

Выводы: Затруднения вызвали :выделять существенные признаки географических объектов ;использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления ;знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1Провести коррекцию знаний .
- 2 Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.
- 3 Организовать индивидуальную работу с обучающимся.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	19	18	4	10	4	0	100%	73%	3,7

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Заместитель директора по УВР: Сеидова З.А.