

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мугартынская средняя общеобразовательная школа им.А.Ахмедова»

Утверждаю

Директор МБОУ

«Мугартынская СОШ им. А.

Ахмедова»

Джанмирзаева Р. Н.

Приказ № 123

от 20.05. 2025г.



Программа летней досуговой площадки «Увлекательные каникулы» (для детей 5 – 8 кл)

Составитель:

Сеидова Зарема Ахмедовна

Зам. директора по УВР

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Цель программы: обеспечение содержательного досуга детей в период летних каникул.

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

Актуальность программы

Каникулы – это и время отдыха, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, разрядка накопившейся за год напряжённости, усталости развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря и досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Досуговые площадки – это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. К тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы «Увлекательные каникулы» летней досуговой площадки дневного пребывания на 2025 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых дошкольников и младших школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Увлекательные каникулы» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение двух недель, построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному

социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества.

Летняя досуговая площадка размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Мугартынская СОШ им. А. Ахмедова».

Целевая группа и механизм ее формирования.

Участниками программы являются дети от 5-8 кл. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования

Территориальное представительство участников программы:

дети муниципального образования с. Мугарты.

Предполагаемые сроки и место реализации: июнь 2025 год, МБОУ «Мугартынская СОШ им. А. Ахмедова» Дербентского района

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяца до открытия летней досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности летней досуговой площадки «Увлекательные каникулы»
4. подготовка методического материала для работников летней досуговой площадки;
5. отбор кадров для работы на летней досуговой площадке
6. составление необходимой документации для деятельности летней площадки. (план мероприятий, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Режим работы летней досуговой площадки

ежедневно с 10:00 до 12:00

10.00 – 10.25 - прием детей, зарядка

10.25 – 11.00 – игровая программа

11:00– 11:25 -спортивные игры

11:25 – 11.50 – работа творческих мастерских

11.50 – 12.00 – подведение итогов дня

Кадровое обеспечение

В реализации проекта участвуют:

- Педагоги образования
- Ст. важатая
- Кл. руководители

Подбор кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Призы и награды для стимулирования.

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы

1. Данная программа позволит детям нашего города, не уезжающим на время каникул отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.

3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы.
4. Ребята познакомятся с техникой оригами. Научатся делать поделки в данной технике.
5. Между детьми разных возрастов появятся дружеские отношения.

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей, посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

Литература

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Дополнительные образовательные программы. №5, 2009; №2, 2010; № 5, 2011.
4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
5. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
6. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. – М., 1983
7. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
8. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
9. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
10. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
11. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.
12. Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.