

«Принято»

На Педагогическом совете
МБОУ «Мугартынская СОШ
им. А. Ахмедова»
Протокол №1 от «29»08.2024г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Мугартынская
СОШ им. А. Ахмедова»
Джамирасва Р. Н.
Приказ № 30 от «30»08.2024г.



**Положение о порядке организации и проведении самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мугартынская СОШ им. А. Ахмедова»**

1.Общеположения

1.1.Положение о проведении самообследования в образовательной организации (в дальнейшем—Положение) ,разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

1.2. Деятельность по самообследованию в образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативных документов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3,п.13ч.3ст.28,п.3ч.2ст.29);

Конвенции о правах ребенка;

Закона Российской Федерации от 27.12.1991 N2124-1 «О средствах массовой информации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3.Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией.

1.4.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

1.5.Задачи самообследования:

-установление степени проявления измеряемых качеств объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательной организации в целом (или отдельных ее компонентов);

-создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

-выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;

-установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и

-
составление(илиопровержение)прогнозовизменений,связанныхсobjектамиоценивания(самооценивания)илидействиями,относящимисякним.

1.6. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

-
пассивные(наблюдение,количественныйикачественныйанализпродуктовдеятельностиит.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование,социологическийопрос).

2.Порядоксамообследования

2.1.Процедурасамообследованиявключаетвсебяследующиеэтапы:

- планированиеиподготовкаработпосамообследованиюобразовательнойорганизации;
- организацияипроведениесамообследованиявобразовательнойорганизации;-
- обобщениеполученныхрезультатовинаихосновеформированиеотчета;

-
рассмотрениеназаседаниипедагогическогосоветаиутверждениеотчетадиректоромобразовательнойорганизации.

2.2.Самообследованиепроводится1развгод.Отчетнымпериодомявляетсяпредшествующийсамообследованиюгод.Директоробразовательнойорганизациииздаетприказопорядке,срокахпроведениясамообследованияисоставекомиссии.

2.3.Основнойформойпроведениясамообследованияявляетсямониторингкачестваобразовательнойподготовкиобучающихсяивыпускниковпозаявленнымкгосударственнойаккредитации образовательным программам в соответствии с федеральнымигосударственнымобразовательнымистандартами.

2.4.Составлиц,привлекаемыхдляпроведениясамообследования:-

директоробразовательнойорганизации;

-заместителидиректора;-

библиотекарь;

-членыпедагогическогоколлектива.

3.Содержаниесамообследования

3.1.Впроцессесамообследованияпроводитсяоценкаобразовательнойдеятельности,системыуправленияорганизации,содержаниякачестваподготовкиобучающихся,организациииучебногопроцесса,востребованностивыпускников,качествакадрового,учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническойбазы,функционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования,атакжеанализпоказателейдеятельностиорганизации,подлежащейсамообследованию,устанавливаемыхфедеральныморганомисполнительнойвласти,осуществляющимфункцииповыработкегосударственнойполитикиинормативно-правовомурегулированииосфереобразования.

4.Документация

4.1.Результатысамообследованияшколыоформляютсяввидеотчета.

4.2.Отчетоформляетсявэлектронномвидеивбумажномварианте.Отчетнымпериодомявляетсяпредшествующийсамообследованиюкалендарныйгод.

4.3.Результатысамообследованияоформляютсяввидеотчета,включающегоаналитическуючасть ирезультатыанализапоказателейдеятельностиорганизацииза